



Sugerencias para Reabrir las Escuelas

Un plan para el aspecto de Salud y Seguridad de la reapertura en el otoño que es el mismo para todas las escuelas y distritos. Esto es para permitir un enfoque consistente a la respuesta COVID-19 sin importar la escuela o el distrito.

- COVID está presente; los planes deben centrarse en las medidas que deben adoptarse para mitigar la propagación de virus y riesgos dentro de las escuelas
- Cada escuela debe tener por escrito un plan para abordar un aumento de enfermedades y absentismo alrededor de COVID-19 que incluiría niveles de respuesta tales como:
 - Aprendizaje mixto u oportunidad de aprendizaje virtual para familias que necesitan o solicitan este enfoque.
 - Aprendizaje virtual si es necesario para prevenir la propagación del virus si se encuentra en un nivel donde las escuelas necesitan cerrar por un período de tiempo o el resto de año escolar. (Permita que los estudiantes hagan aprendizaje virtual basado en el riesgo del estudiante y preocupación por un miembro de la casa).

Prácticas de transporte para minimizar el riesgo y la exposición:

- Requiere máscaras o cubiertas para la cara en los autobuses, sentarse con los del mismo hogar y tener asientos asignados
 - Solicitar a las familias el uso de otros medios de transporte a la escuela que no sean un autobús
 - Renunciar a los cargos asociados con el estacionamiento para estudiantes para permitir menos dependencia en el transporte en autobús.
 - Pida a las familias que firmen una exención que entienden la necesidad de cubiertas para la cara y se retirarán del autobús si no cumplen.

Programas de Almuerzo y Desayuno para minimizar la congregación de estudiantes/personal:

- Uso de los cuartos de clase para comer.
- Almuerzos embolsados para evitar pasar por líneas para el servicio.
- Si la cafetería tiene que ser utilizada, consideraciones de espaciado y asientos asignados.
- No política de campus abierto para el almuerzo.

General:

- Las cubiertas para la cara son una herramienta para reducir la exposición y propagación del virus. Normalice el uso de revestimientos para la cara haciéndolo socialmente aceptable si es obligatorio o aquellos individuos que optaron por usar una cubierta para la cara.
- Tiempos de paso más largos entre las clases para 6-12 grados para permitir la limpieza de escritorios y otras superficies entre las clases.
- Uso de cohortes en grados K-5. Posible reubicación de maestro para clases y no toda la clase.
 - Ejemplo, clase de arte

- Uso de la programación de bloques para los grados 9-12 y pods/houses para los grados 5-8 para propósito de rastreando contactos.
- Tener una póliza de enfermedad de empleados específica para COVID que incluya el potencial de un personal sano que necesite ser puesto en cuarentena, pero que aún podría trabajar de forma remota, si es necesario.